



小作學員進行烹飪作業準備。製作芋圓前將地瓜去皮。

團體課程成員心得分享

在該期的課程中，透過小組討論、角色扮演等方式，讓我們更深入地了解身心障礙者的需求，不僅從理論的角度出發，更能從實際的經驗中學習到許多寶貴的知識。感謝協會舉辦這項課程，讓我們有機會與大家交流心得，共同成長。

感謝協會舉辦這項課程，讓我們能深入了解身心障礙者的需求，不僅從理論的角度出發，更能從實際的經驗中學習到許多寶貴的知識。感謝協會舉辦這項課程，讓我們有機會與大家交流心得，共同成長。

感謝協會舉辦這項課程，讓我們能深入了解身心障礙者的需求，不僅從理論的角度出發，更能從實際的經驗中學習到許多寶貴的知識。感謝協會舉辦這項課程，讓我們有機會與大家交流心得，共同成長。

對於五大法則中的平衡法則有更多的認識。原來親子間是不講究平衡的，嚴格來說就是永遠無法達到平衡的，所以從父母那裡得到的愛，只能毫無保留的傳遞給下一代或者用其他方式傳遞出去，達到活動目的，去取得動態的平衡。

讓我感覺到自己的工作自己更適合什麼樣的工作如何去做好自己的角色，更能体会到每一位家人的位置、重要性。如何去與家人之間的溝通與平衡！



資訊講座-居家復健(屯區)

小作學員學習分享

我的心得是... 感謝協會舉辦這項課程，讓我們能深入了解身心障礙者的需求，不僅從理論的角度出發，更能從實際的經驗中學習到許多寶貴的知識。感謝協會舉辦這項課程，讓我們有機會與大家交流心得，共同成長。



團體課程



團體課程

心智障礙家庭照顧者支持服務計畫
 指導單位：臺中市政府社會局 主辦單位：社團法人臺中市山海屯啟發
 補助單位：臺中市公益財團社會教育基金會

感謝協會舉辦心靈課程，
讓我們更能深入了解放鬆
身心的方法，不能了解家族
排序的法則，缺一套動全鬆
法，最主要的要能自己放鬆
才能家庭和諧。

家族排列課程

△ 透過五大甲甲法則，讓自己隨時
省思自己的關係，讓身體放鬆
重視自己的感覺，夫妻關係在
爭吵中，第一個讓自己後退一步海
闊天空，柔軟心讓家庭氣氛
和諧。

感謝父母生下我，感謝祖先照顧
讓生命流動。

對於五大法則中的平衡法則有更多的認識，原來親子間是不講究平衡的，更嚴格來說是永遠無法達到平衡的，所以從父母那裡得到的愛，只能毫無保留的傳遞給下一代或者用其它方式傳達出去，達到流動目的，去取得“動態”的平衡。

感謝協會舉辦這課程，^(家醜族排列) 讓我了解到各種情緒情感的產生，不僅表面的原始的，可能有替代性或承接而來。所以讓我有更多的解決方式，更了解與人的互動，也能從心理找出徵結所在，改善自己的心情。

讓我感受到自己的重要。

自己更能去體會樂事

如何去做好自己的角色。

更能體會到每位家人的

位置、重要性。

如何去與家人之間的

流動與平衡！

我的好朋友是^二^二因為^二有^二時候會忘記^レ但是我都會
提醒他^レ我跟^二一起穿紅帶和^二福衣^レ做簡章
聽我講新聞分享^レ我覺得電腦作業很好玩^レ因為可
以用WORD打字單^レ我的社團是烹飪社^レ有做台式泡芙
薩吐司、魚有魚吐司、法式吐司^レ我希望小作所有穿繩子
作業簡章作業^レ但希望不要再有福衣作業^レ因為我覺得很
甚佳。

洋洋